

## 実務経験のある教員による授業科目の一覧表

### 【共通科目】

該当学部	No.	科目名	担当教員	単位数	備考
全学部	1	キャリアデザイン入門	島袋隆志	2	本講義では、単に就職活動のためではなく、卒業後の生活を家庭生活と職業生活と分け、この二つの生活をどのように両立し健康的な社会生活を営むことができるかについて、社会保険労務士として実務を担ってきた経験を持つ担当教員と各専門家および企業経営者からのゲスト講義を交え実践的に考える。
全学部	2	キャリア開発論	島袋隆志	2	本講義では、自分と社会、そして企業等との関係について考えるため、3回の講義につき1社計5社を招聘し、①事前学習、②企業交流、③事後振り返りを繰り返すことにより、社会保険労務士として実務を担ってきた経験を持つ担当教員と共に各社が「求める人材」とは何かを実践的に考える。
全学部	3	キャリア選択論	島袋隆志	2	本講義では、受講者をチーム編成し、協力企業が提示する企業課題に対して各チームがどのようにアプローチするかを実践的に考えるPBL形式の講義である。社会保険労務士として実務を担ってきた担当教員と各社を交え、講義中間で修正等のディスカッション、そして最終回で発表会通じて意見交換する。
全学部	4	沖縄大学論	学長・他㊦	2	本講義では、本学同窓の社会人(企業、NPO、大学職員等)や、その他大学の多様な学びの意義づけを行える実務家(司書、海外支援関係者等)をゲスト講師として招聘し、本学がどのような学びの場であるのかを実践的に学び、学生がキャリア形成にむけての多様な視点を獲得できることをめざす。
全学部	5	ソーシャルインクルージョン入門	島村聡・他㊦	2	各自治会では組織率の低落と民生委員・児童委員の欠員が続き、自治組織の組織力低下と人材不足が深刻なものとなっている。本講義では、行政経験のある実務家教員から、住民が地域で幸せに暮らすことのできる福祉コミュニティをどのように形成していくかを実践的に学ぶ。
全学部	6	ジャーナリズム論	若林千代・他㊦	2	私たちに日々膨大な量の情報が新聞やテレビ、インターネットなど、様々なメディアを通して届けられる。しかし、それらが伝えられる実際の仕組みはほとんど知らないままである。本講義では、実務家教員とマスコミ現場のゲスト講師を交え、情報発信の手法、仕方について実践的に理解を深めていく。
全学部	7	地域環境計画	小野啓子	2	都市及び地域計画の調査、計画立案に携わってきた担当教員が、都市～地方の活性化に関する考え方、事例研究、方法について考察する授業である。
経法商・人文	8	沖縄の女性史	山城彰子	2	市町村史編纂嘱託員等の実務経験を有する教員から、琉球・地域の女性史の形成に関する基礎知識を学び、就職したときあるいは家庭生活の中で性別による問題に実際に直面したとき、実践的な解決法をとれるようになるための講義である。
経法商・人文	9	ジェンダーから見る社会	宮城公子・他㊦	2	県や市町村の男女共同参画委員や米国女性センター派遣などの経験を有する教員、県内の子どもの人権活動NPOの代表的役割を務めてきた経験を有する実務教員らによるオムニバス講義で、身近な人間関係や地域社会におけるジェンダーに関わる諸問題を認識し、実践的な問題解決への展望をもてるようになるための講義である。

経法商・人文	10	環境マネジメント演習	仲間務	2	環境マネジメントの認証取得支援の実務経験があり、県内大手データセンターやIT企業による認証取得の実績を有する教員から、環境マネジメントシステムにおいて重要な内部監査を行うことができるようになる実践的なスキルを学ぶ講義である。
--------	----	------------	-----	---	--

※共通科目単位： 経法商・人文20単位、健康栄養14単位

㊦は、オムニバス科目であり、各回の講義を複数の教員で分担して実施しています。

### 【専門科目】

該当学科	No.	科目名	担当教員	単位数	備考
経法商	1	まちづくりⅠ・Ⅱ	小野啓子	2	都市及び地域計画の調査、計画立案に携わってきた担当教員が、都市～地方の活性化に関する考え方、事例研究、方法について考察する授業である。
経法商	2	マーケティング論	豊川明佳	2	マーケティング戦略の立案、調査および実行に実践的に携わる教員が担当する。マーケティングの概念と体系を踏まえた上で、マーケティングの機会を分析し、価値とコミュニケーションをデザインする基本的な考え方や方法に関する授業を行う。
国コム	1	観光経営論	樋口耕太郎	2	リゾートプロジェクト、ホテル再生事業を実際に手がけてきた担当教員が、ホテル事業再生の現場での試行錯誤を通じて、ホテル経営の本質や、働くということの本質を明らかにする授業を行う。
国コム	2	観光と食	樋口耕太郎	2	リゾートプロジェクトの事業計画・経営計画、レストランや食材調達、農業生産の調査分析、経営支援等の事業を行ってきた教員が担当する。ホテルおよび有機農産物の生産、有機野菜流通事業再生の現場での試行錯誤を通じて、自然な農業の本質や、食の問題、社会の課題などを明らかにする授業を行う。
国コム	3	NGO/NPO論	吉井美知子	2	ベトナムでストリートチルドレンのケアを専門とするローカルNGOの立ち上げと運営、対日広報やファンドレイジングを担当してきた教員が担当する。沖縄のNPOの事例研究、NPO設立の企画立案等について実例を交えながら授業を行う。
国コム	4	海外フィールドスタディ	吉井美知子	2	ベトナムにおいてNGO活動を行うと同時に日系商社及びメーカー、JICA専門家等の実務経験を持つ教員が担当する。ベトナムにて10日間の日程で交流協定校学生とのフィールドリサーチ、ODAやNGOの開発現場訪問、見学、先住民族との交流、エコツーリズム体験、沖縄系企業訪問等を行う。
福祉 (社会福祉専攻)	1	精神保健福祉援助演習Ⅰ	名城健二	2	精神科病院にて精神障害者やその家族の病気や障害、生活全般の相談業務を担当していた教員が、事例検討や面談のロールプレイを行う際に、実際の相談業務の進め方、課題等を講義で取り入れて実践的な授業を行う。
福祉 (社会福祉専攻)	2	精神保健福祉援助演習Ⅱ	名城健二	2	同上
福祉 (社会福祉専攻)	3	精神保健の課題と支援Ⅰ	名城健二	2	大学生に対する学生相談や行政機関における職場のメンタルヘルスに関わる相談業務を行っている担当教員が、メンタルヘルスの課題を抱えることで大学生生活や職場での人間関係、日常生活にどのように支障を及ぼすかを具体的に解説し実践的な授業を行う。

福祉 (社会福祉専攻)	4	精神保健の課題と支援Ⅱ	名城健二	2	同上
福祉 (社会福祉専攻)	5	スクールソーシャルワーク演習	名城健二	2	小学校において子どもたちや保護者の抱える課題解決のための相談業務を行っていた担当教員が、何らかの困り感を抱える子どもや保護者との具体的な面談の手法や、その進め方について現場に則した方法で講義・演習を行う。
福祉 (社会福祉専攻・健康スポーツ専攻)	1	スクールソーシャルワーク論	名城健二	2	小学校において子どもたちや保護者の抱える課題解決のための相談業務を行っていた担当教員が、子どもと保護者の関係や生活環境、学校内での出来事が子どもの生活にどう影響を及ぼすのか具体的に解説し実践的な授業を行う。
こども	1	教職入門セミナー	喜屋武政勝	2	公立学校における実務経験をもつ担当教員が、那覇市内の小学校への2回の観察実習を計画、実施する。そのなかで、事前・中間・事後指導、並びに、実習報告会を行う。
こども	2	教職実践演習	池間生子	2	公立学校における校長としての実務経験をもつ担当教員が、受講学生の教員としての資質形成を目指した演習を行う。
こども	3	子どもと心理療法	松尾理沙	2	子どもの療育指導を行政と行い、教育支援委員としても活動している担当教員が、現場における子どもに対する心理的な指導の方法や理論についての授業を行う。
栄養	1	給食経営管理論Ⅰ	喜屋武ゆりか	2	管理栄養士(学校栄養職員)として学校現場での実務経験を持つ担当教員が、給食運営の柱である経営管理と給食管理について講義する。今日的な内容も概観し、給食管理運営に携わる管理栄養士の役割について学修する。
栄養	2	給食経営管理論Ⅱ	國仲小織	2	管理栄養士として病院での実務経験を持つ担当教員が、給食運営の柱である経営管理と給食管理について講義する。今日的な内容も概観し、給食管理運営に携わる管理栄養士の役割について学修する。
栄養	3	臨床病態学Ⅰ	山代寛	2	臨床医として20年以上の病院勤務経験がある担当教員が、管理栄養士として健康管理にかかわる時に必要となる、疾病の病態、診断方法、治療法、合併症等につき講義する。
栄養	4	臨床病態学Ⅱ	山代寛	2	同上

※専門科目単位： 経法商学科4単位、国際コミュニケーション学科8単位、福祉文化学科社会福祉専攻12単位、健康スポーツ福祉専攻2単位

こども文化学科6単位、管理栄養学科8単位

※実務経験のある教員による授業科目の単位数の計

経法商学科24単位、国際コミュニケーション学科28単位、福祉文化学科社会福祉専攻32単位、同健康スポーツ福祉専攻22単位

こども文化学科26単位、管理栄養学科22単位